



REZULTATI ANKETE

O ODNOSU MED IZOBRAŽEVANJEM IN PRAKSO

POOBLAŠČENIH INŽENIRJEV GRADBENE STROKE

Ljubljana, april 2014

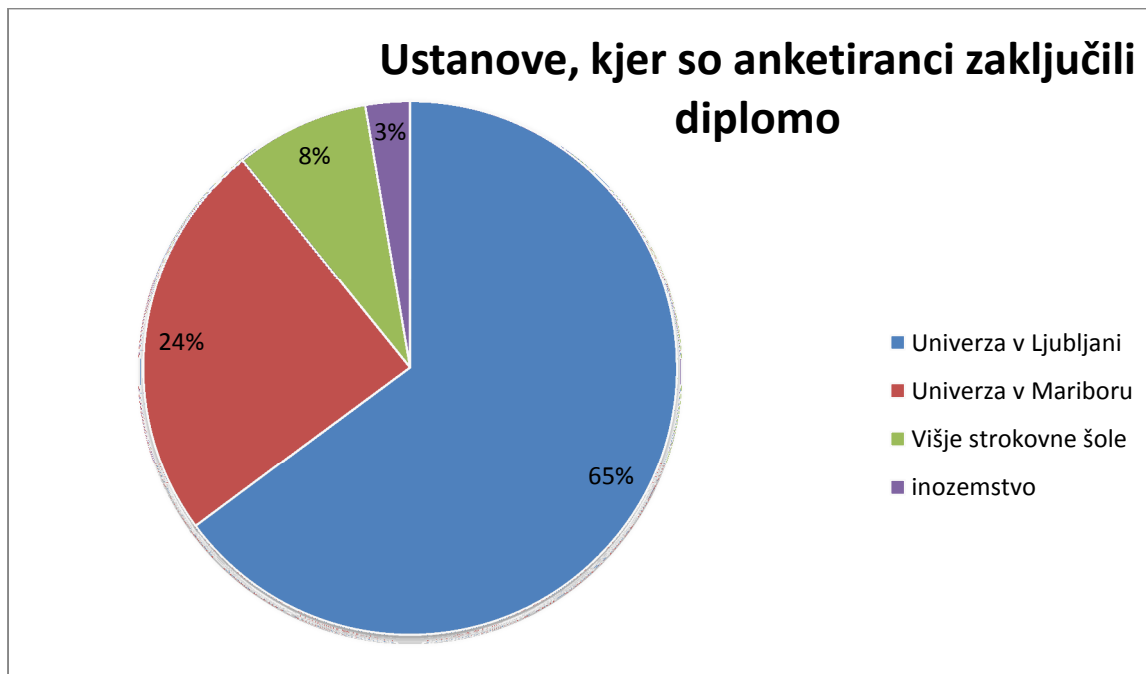
1. UVOD

V nadaljevanju predstavljamo analizo ankete o odnosu med izobraževanjem in prakso pooblaščenih inženirjev gradbene stroke, katero je izpolnilo 74 pooblaščenih inženirjev oz. 2,5 %. Z anketo smo ugotovili:

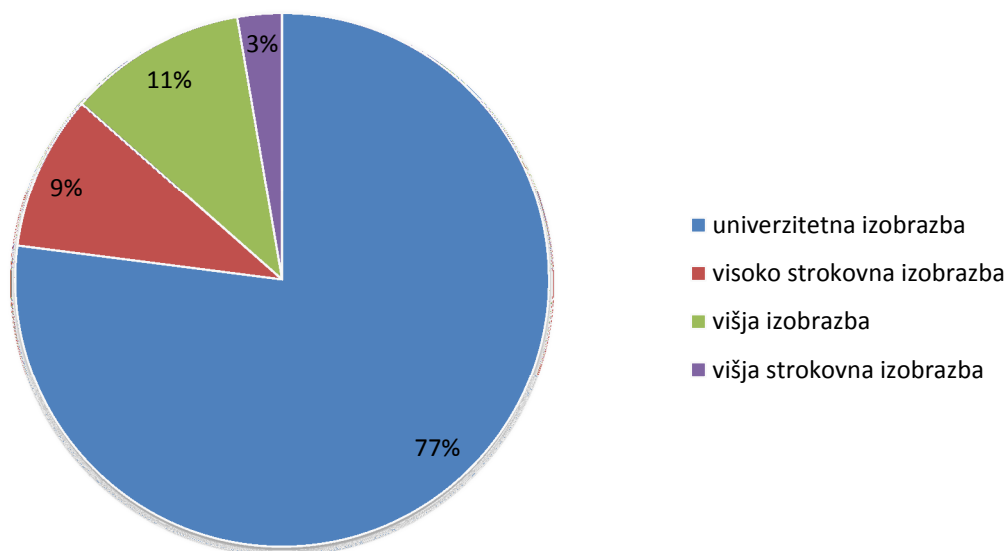
- kako inženirji ocenjujete pridobljeno znanje na fakultetah, visokih in višjih strokovnih šolah,
- koliko tega znanja uporabljate pri delu in
- možne načine izboljšanja formalnega izobraževanja.

Anketa je bila izvedena v okviru projekta Inženirske iniciative za regionalno sodelovanje (IIRS), v katero so poleg naše zbornice vključene še Inženirska zbornica Črna Gora, Hrvaška zbornica gradbenih inženirjev, Zbornica pooblaščenih arhitektov in inženirjev Makedonije.

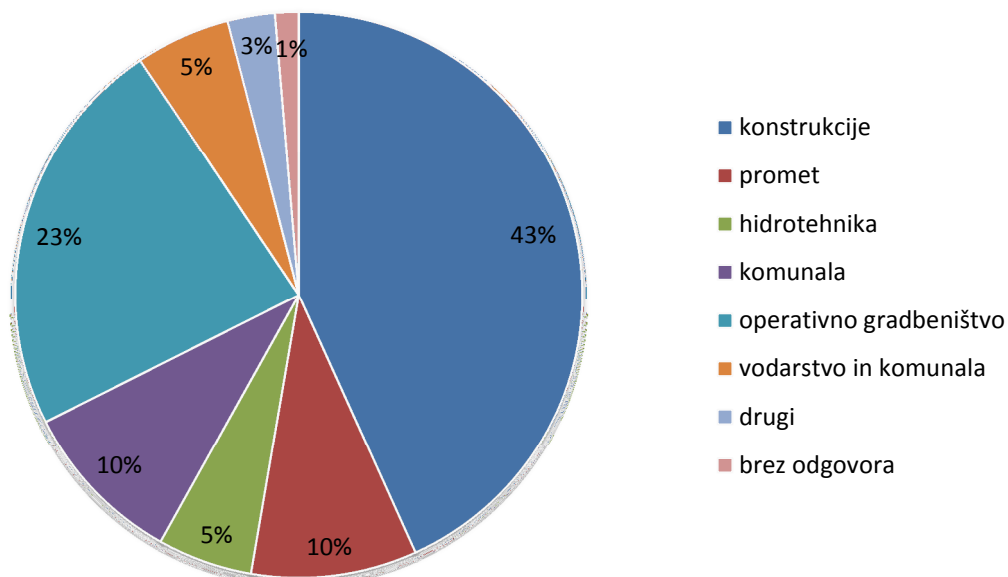
2. SPLOŠNI PODATKI



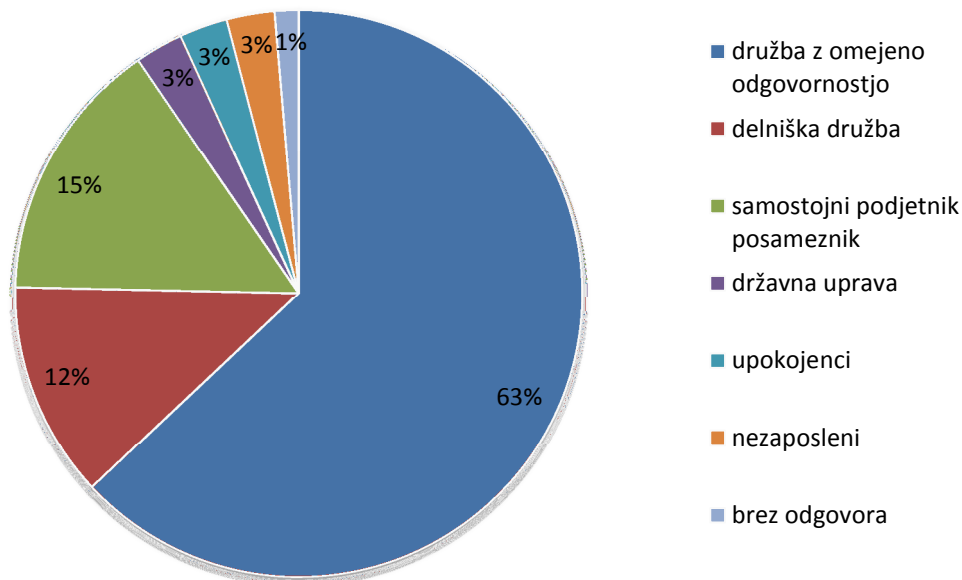
Stopnja izobrazbe anketirancev



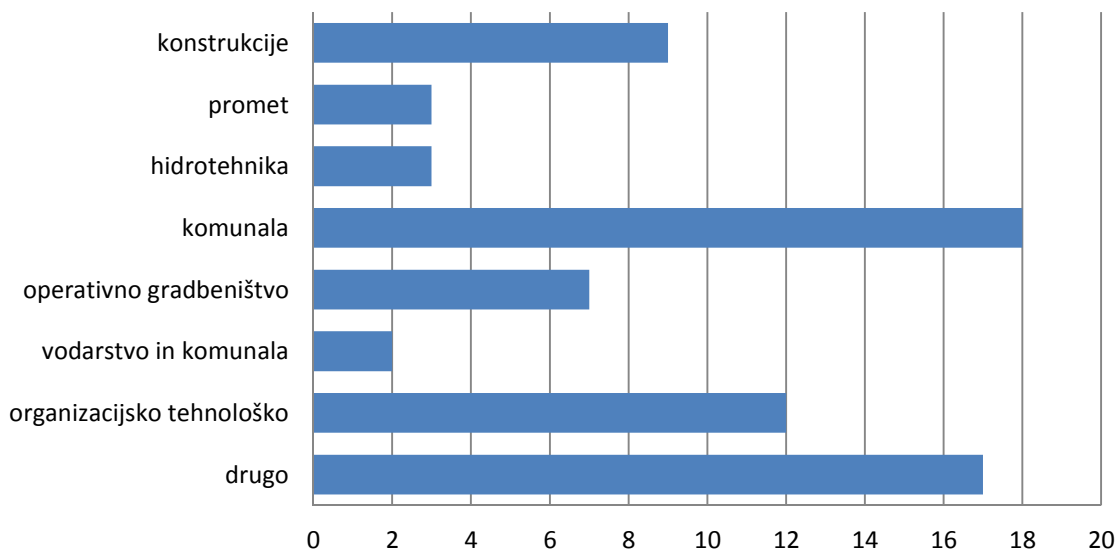
Končna smer študija anketirancev

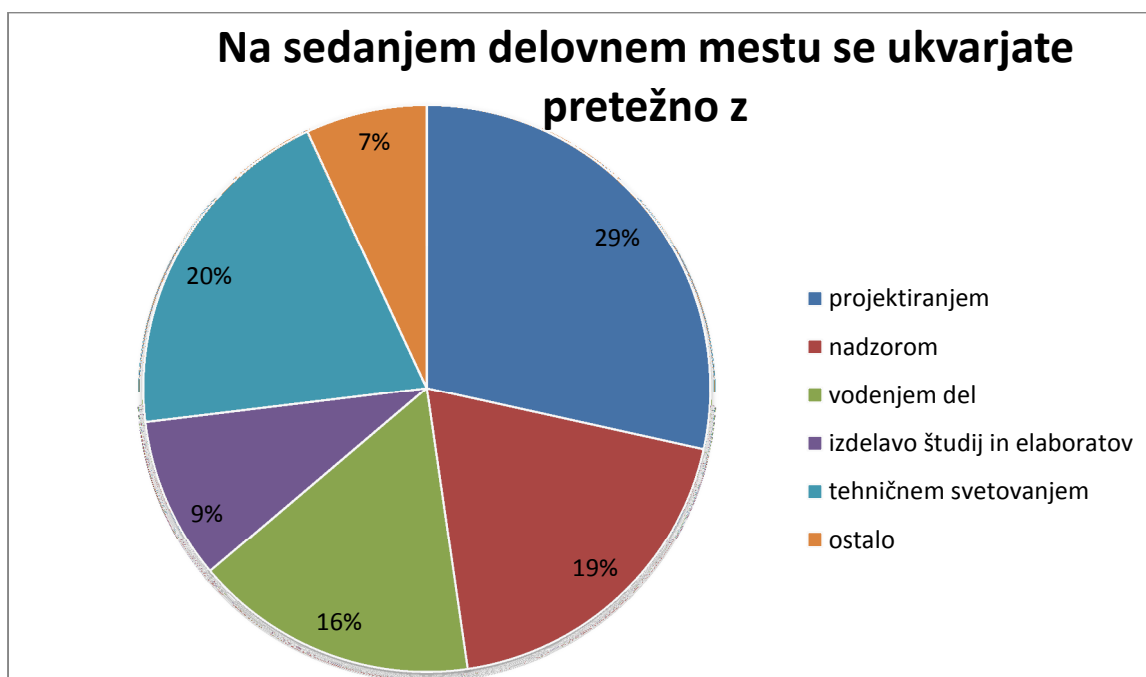
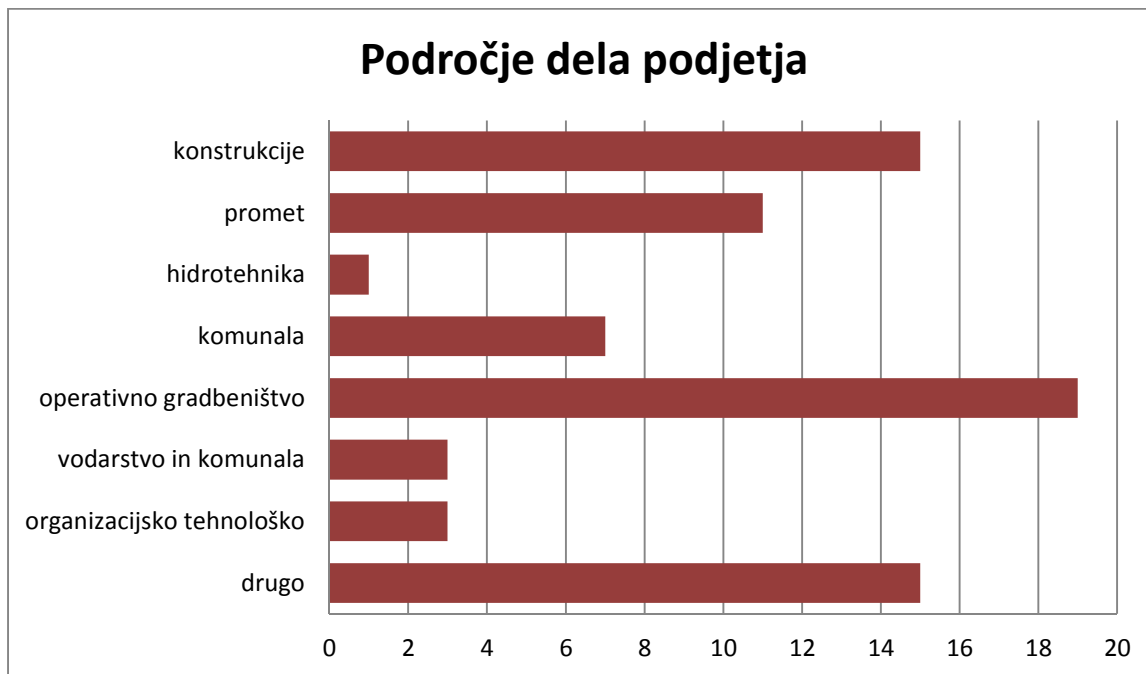


Trenutna zaposlitev anketirancev

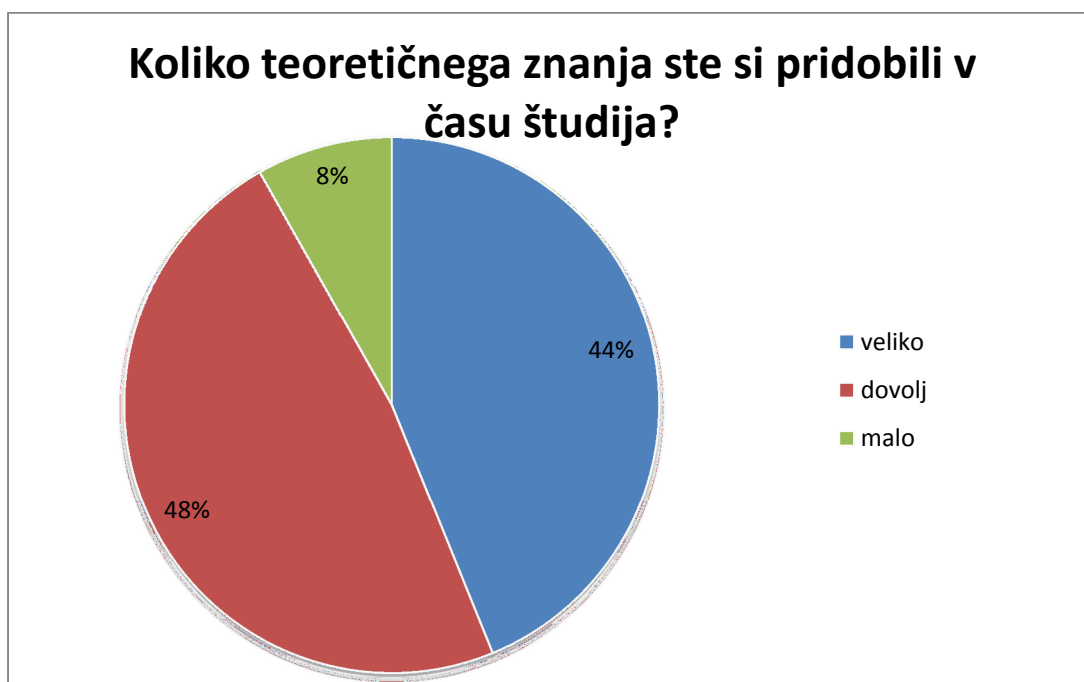
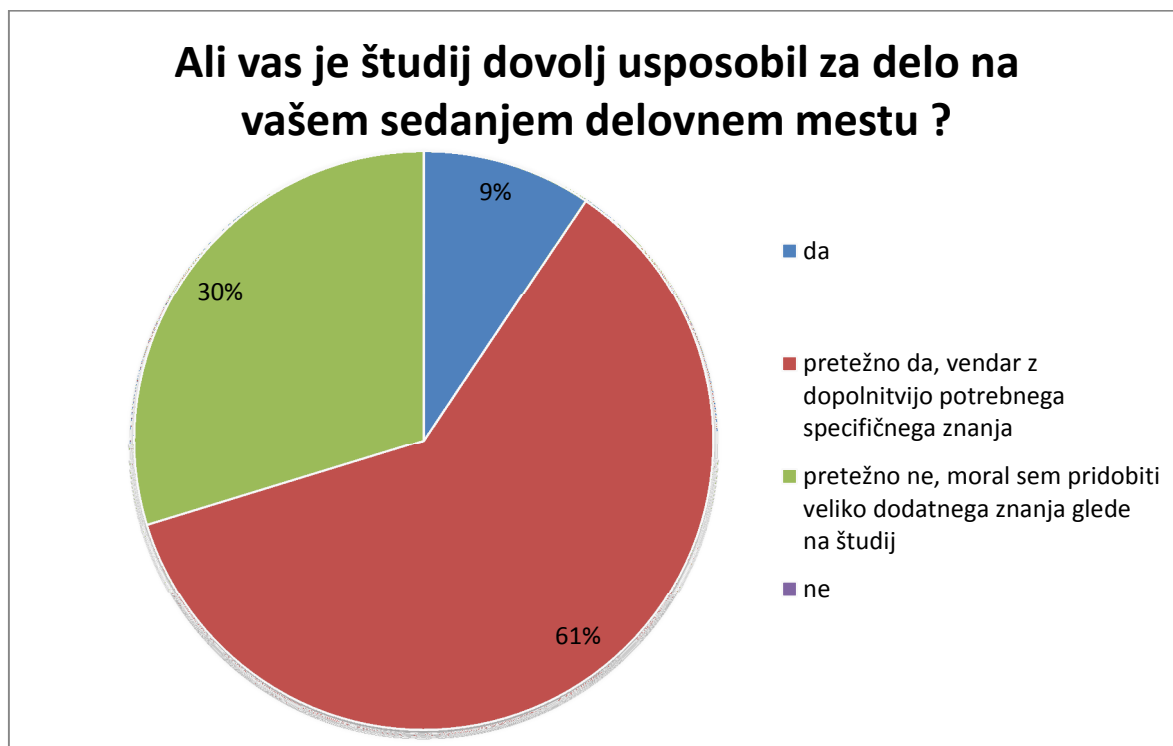


Področje dela anketirancev

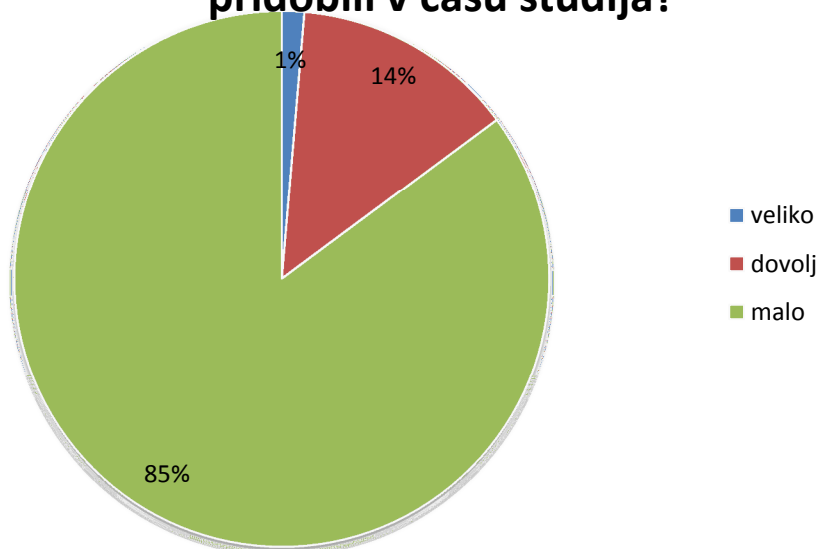




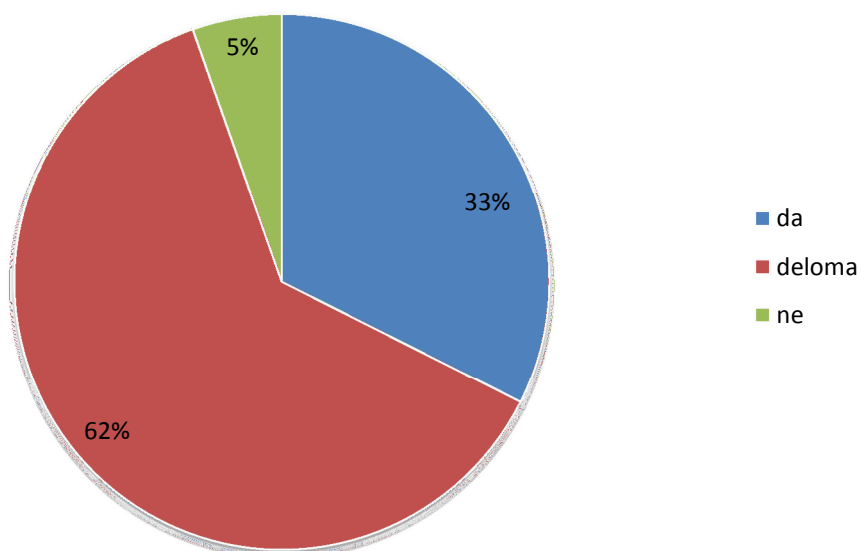
3. MIŠLJENJE O ŠTUDIJU



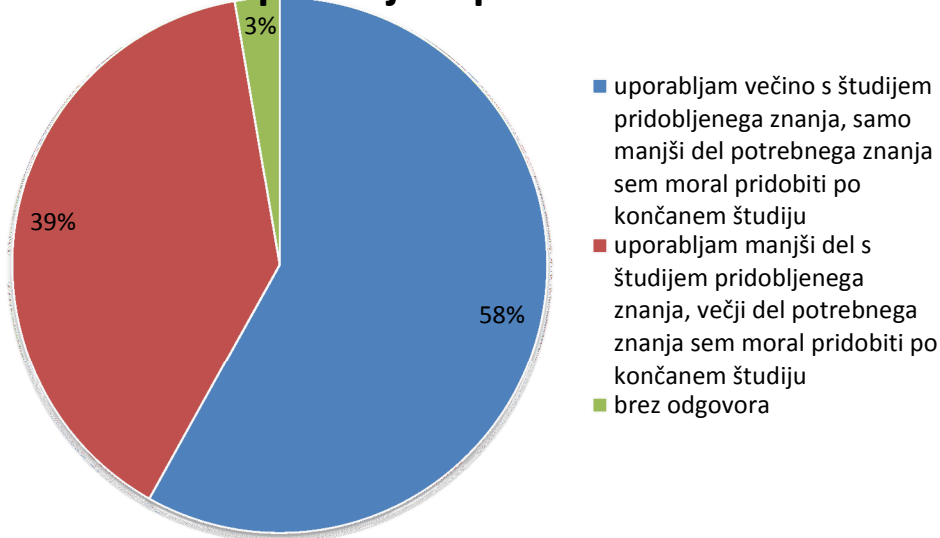
Koliko praktičnih izkušenj in znanja ste si pridobili v času študija?



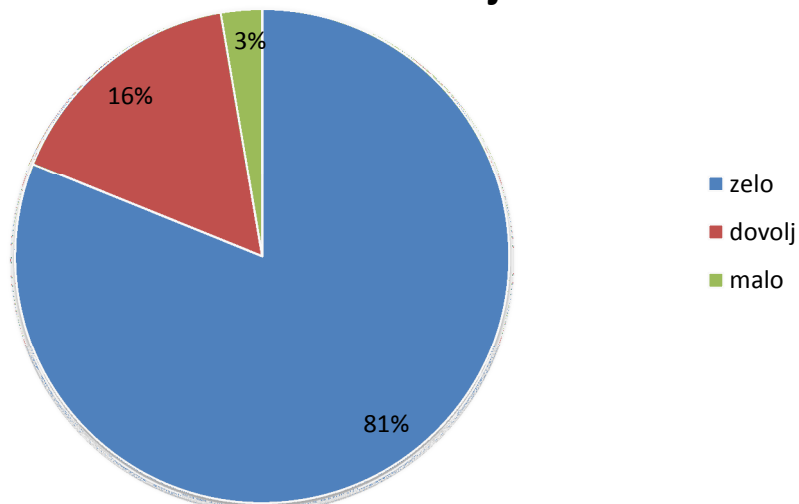
Ali je študij zadovoljil vaša pričakovanja?



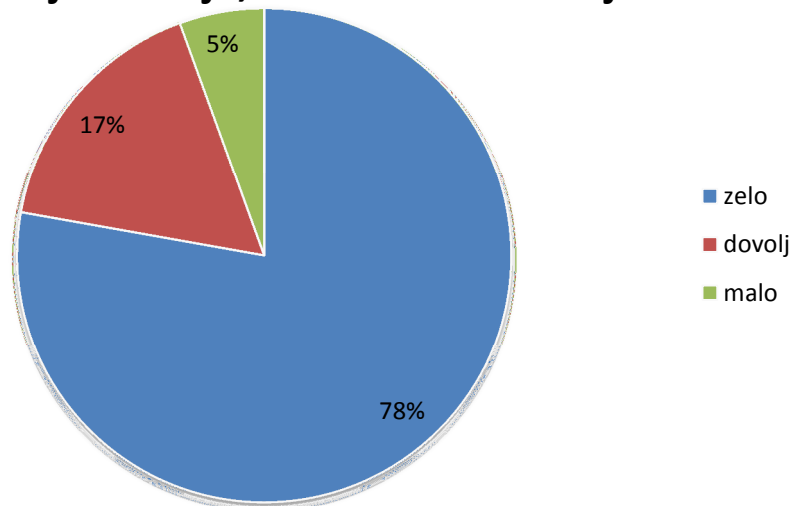
Kokliko s študijem pridobljenega znanaja uporabljate pri delu?



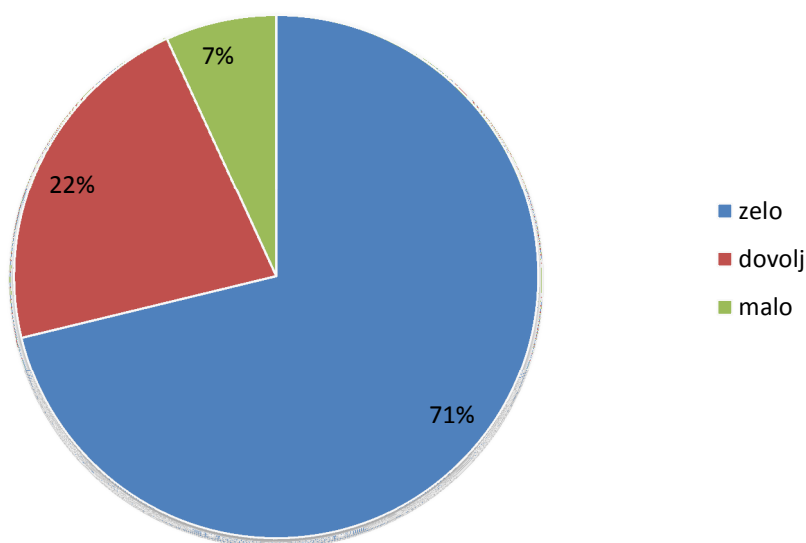
Koliko lahko sodelovanje strokovnjakov iz prakse v času izobraževanja pripomore k izobrazbi inženirja?



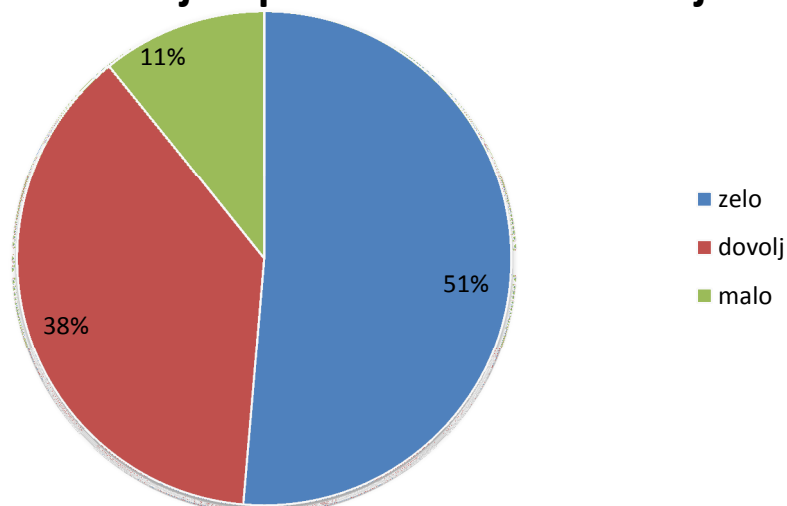
Koliko lahko pripomorejo k izobrazbi inženirja profesorji, ki imajo izkušnje iz projektiranja, nadzora in vodenja del?



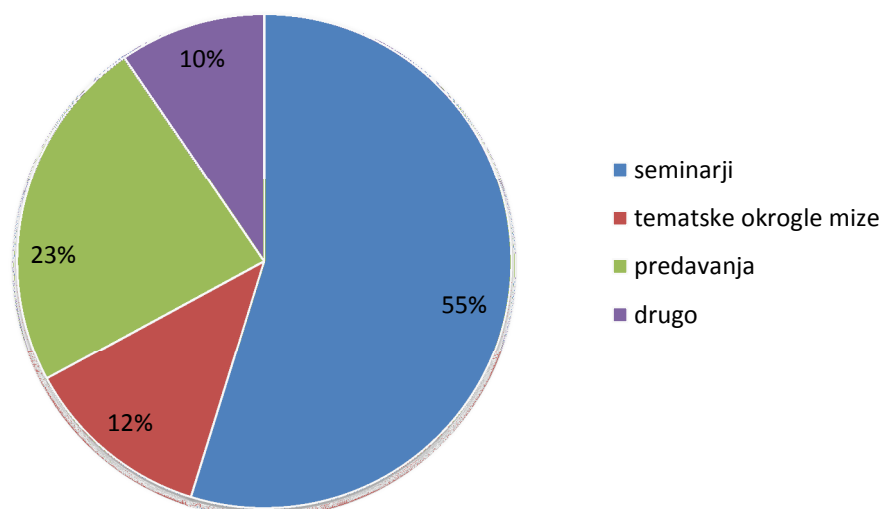
Koliko lahko k izobrazbi inženirja pripomore strokovna praksa med študijem pod mentorstvom pooblaščenega inženirja?



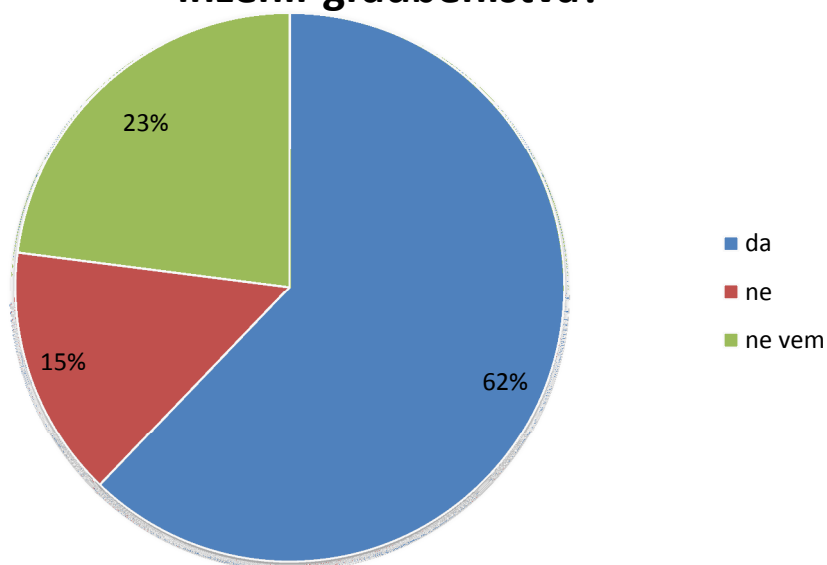
Koliko lahko k izobrazbi inženirja pripomore izdelava diplomskega dela v sodelovanju s pooblaščenimi inženirji?



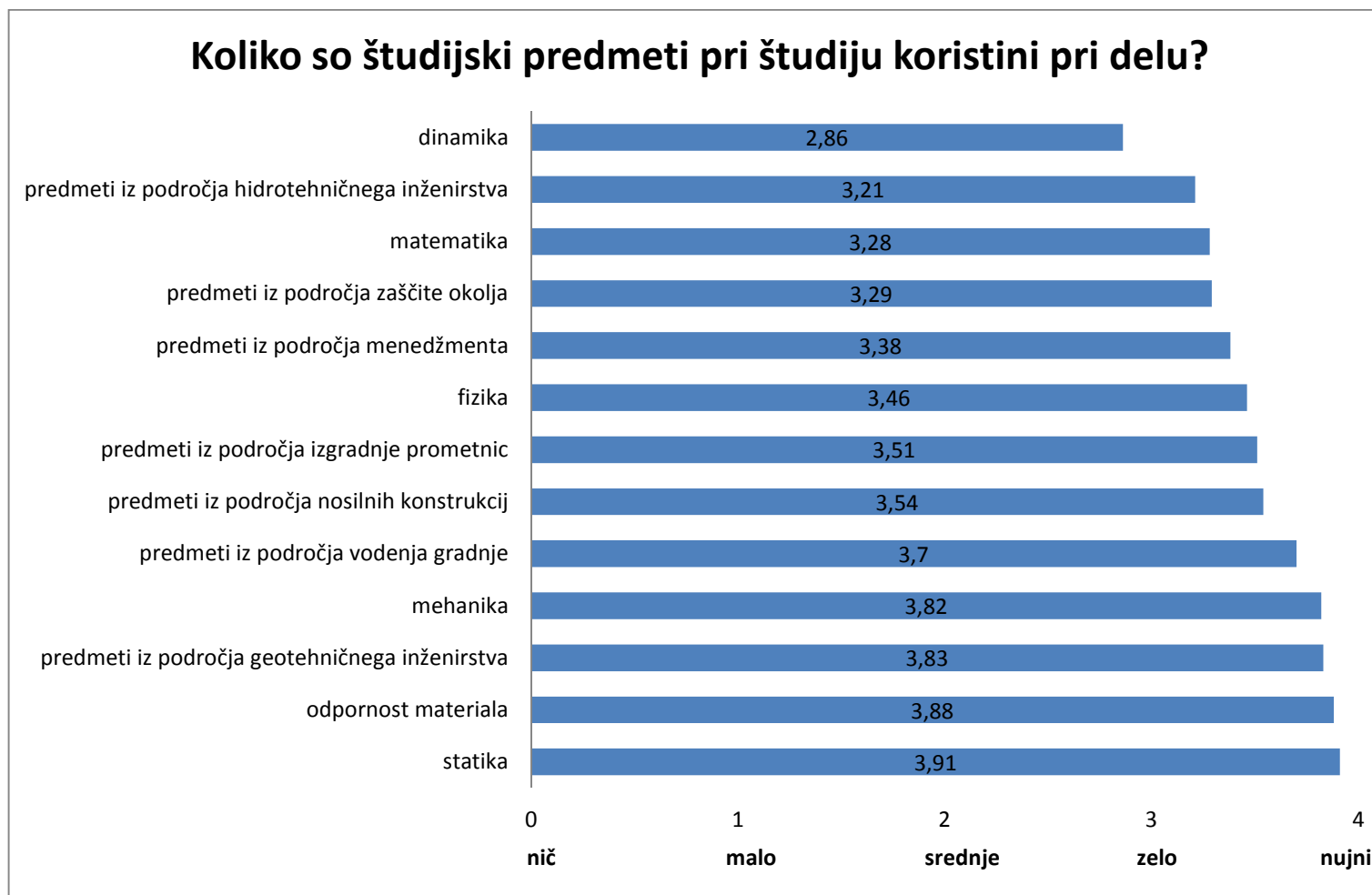
Kakšni obliki vseživljenjskega izobraževanja dajete največji pomen?

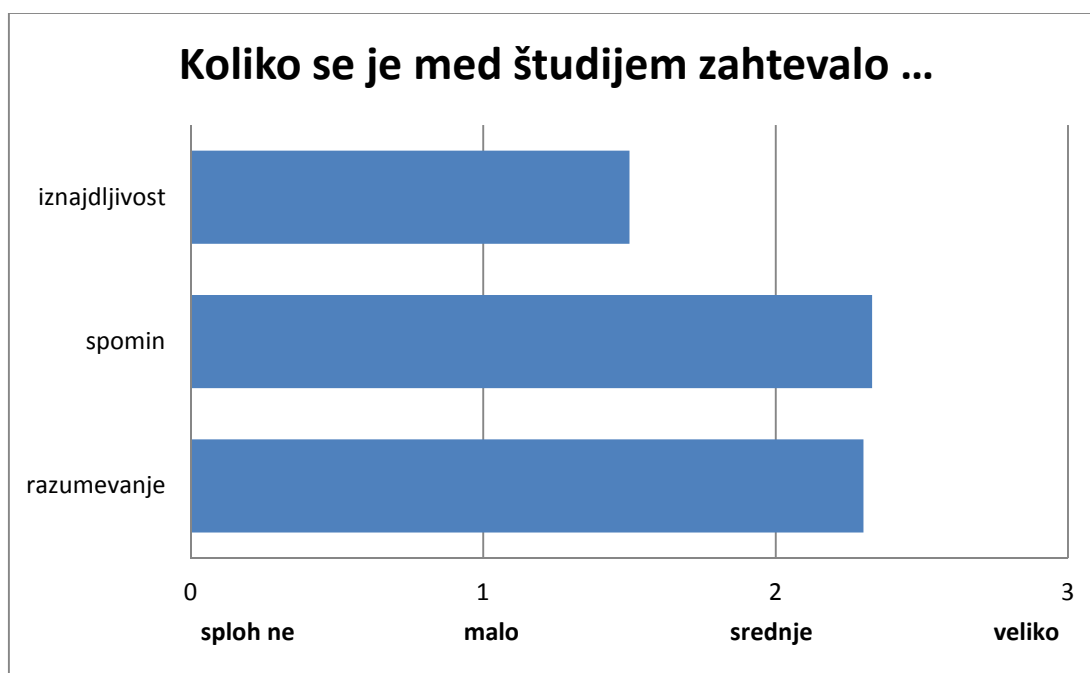
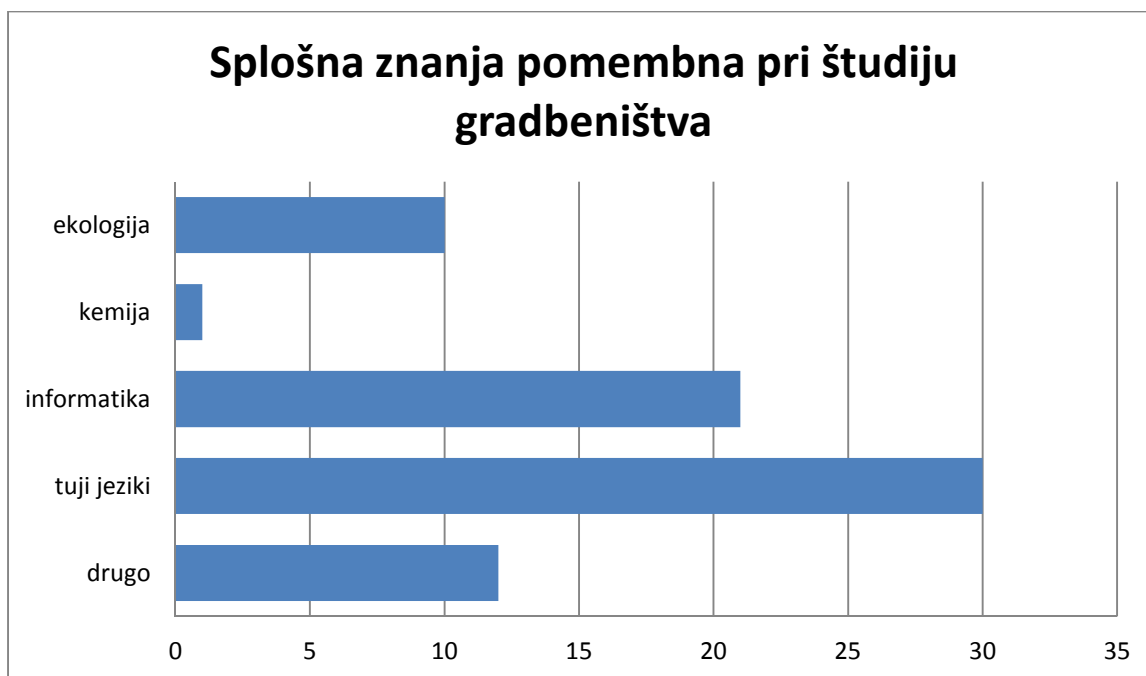


Ali ste mnenja, da lahko IZS bolj vpliva na vsebino študijskih programov, ki so potrebni za pridobitev strokovnega naziva magister inženir gradbeništva?

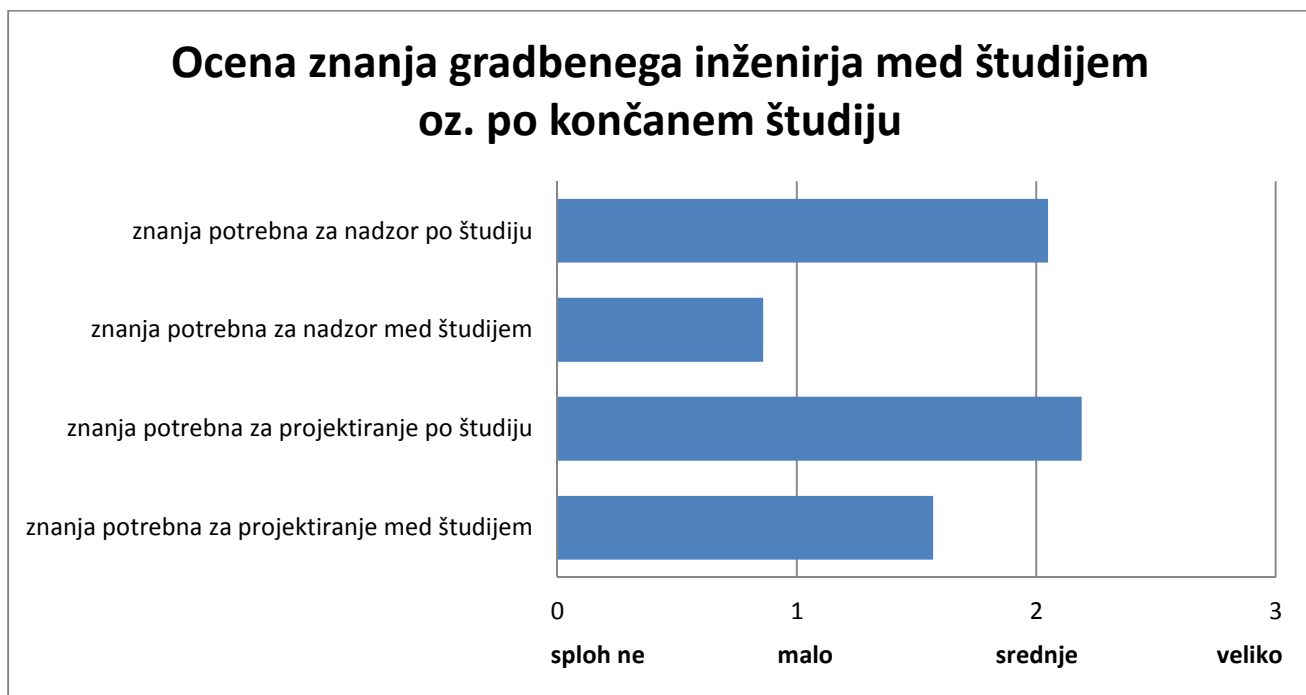


4. MIŠLJENJE O ŠTUDIJSKIH PREDMETIH

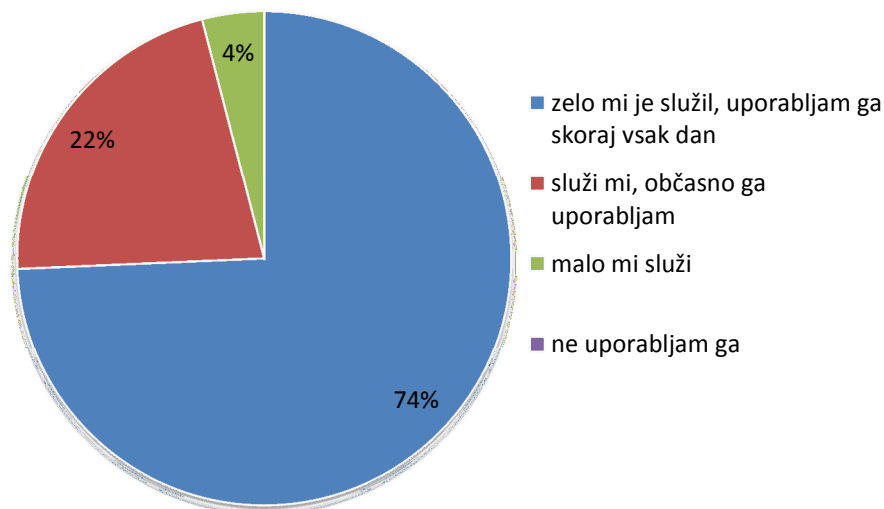




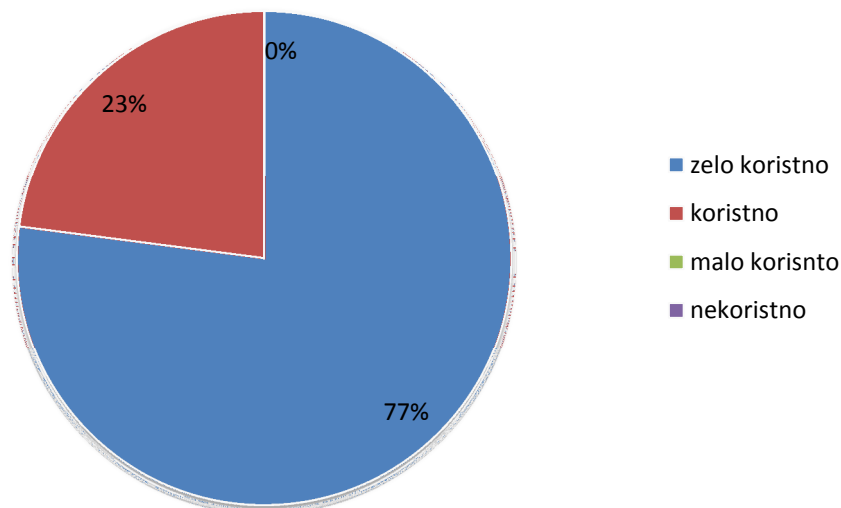
5. MNENJE O KOMPETENCAH GRADBENEGA INŽENIRJA



Koliko vam je pri pridobivanju dodatnega znanja služil internet?

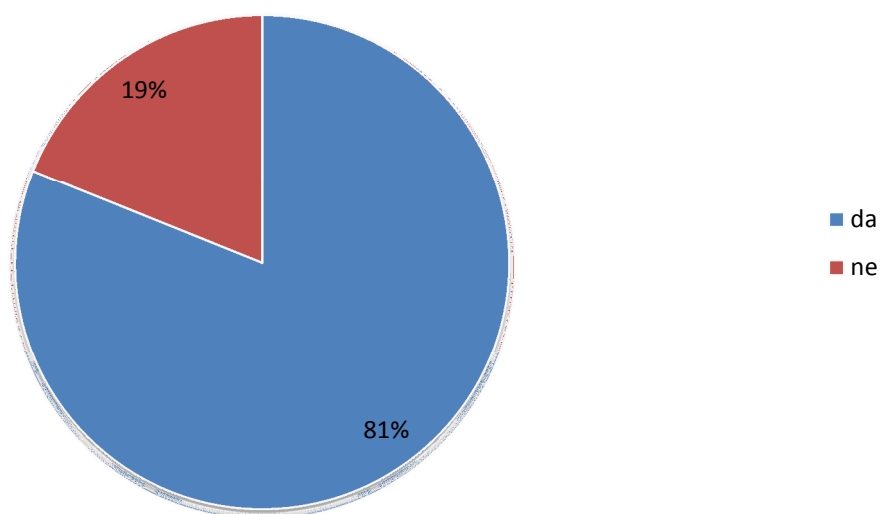


Kako ocenjujete koristnost vseživljenjskega izobraževanja?

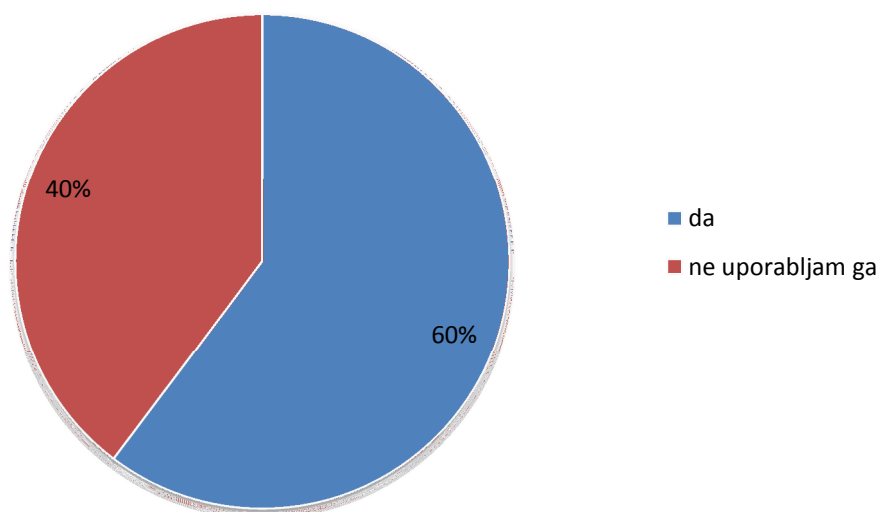


6. MIŠLJENJE O MLADIH INŽENIRJIH GRADBENIŠTVA

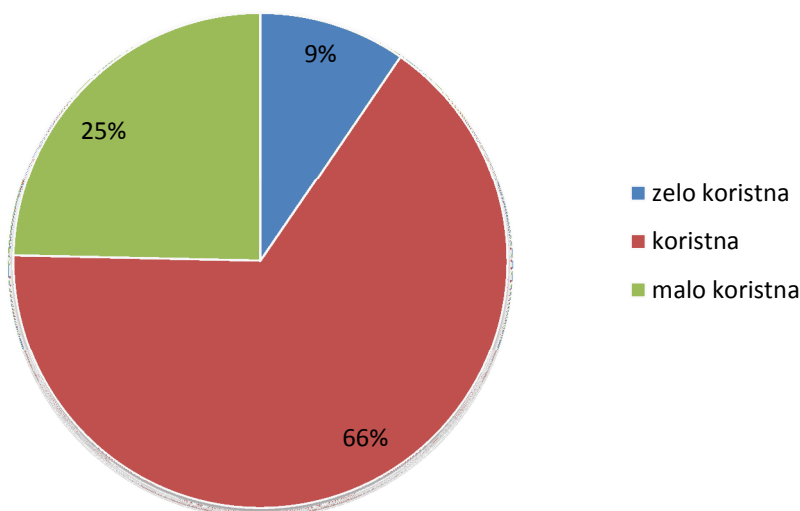
Ali ste imeli priložnost sodelovati z mladimi inženirji gradbeništva?



Ali firma v kateri delate zaposluje tudi mlade inženirje gradbeništva?



Kako ocenjujete pridobljeno izobrazbo mladih inženirjev gradbeništva?



Kakšen je po vašem mnenju potreben čas, da mladi inženirji gradbeništva osvojijo potreben nivo znanja, da lahko opravljajo delo pooblaščenega inženirja?

